Écouter le podcast

Questionnaire - Joueur B

La naissance des sports modernes

Lis les questions à ton partenaire, puis vérifie ses réponses avec le corrigé.

Q4. Avec quoi certains ballons des jeux européens étaient-ils fabriqués, et avec quelle conséquence sur le jeu ?

Réponse : Avec une vessie animale gonflée, souvent recouverte de cuir. Leur forme irrégulière rendait le rebond et la trajectoire imprévisibles.

Q5. Qu'est-ce que la soule ?

Réponse : Un affrontement collectif local : deux groupes cherchent à conduire un objet vers un lieu symbolique, sans terrain ni règlement uniformisés.

Q6. Dans la soule, qu'est-ce qui remplace généralement l'arbitre neutre et les règles écrites ?

Réponse : Les usages du lieu. Lorsqu'ils ne suffisent plus à contenir l'affrontement, le jeu peut basculer dans une forte violence.

Q10. Dans l'interprétation proposée par le podcast, que symbolise la Grande Exposition de Londres de 1851 ?

Réponse : Elle symbolise la puissance industrielle britannique et une culture valorisant la production, l'organisation, la mesure et l'innovation.

Q11. Pourquoi faut-il éviter d'expliquer la naissance des sports modernes par une cause unique ?

Réponse : Parce qu'elle résulte de la convergence de transformations techniques, industrielles, urbaines, culturelles et institutionnelles.

Q12. Quels sont les quatre grands facteurs principalement retenus dans le podcast ?

Réponse : Le rail, l'urbanisation, l'industrialisation et l'apparition d'institutions capables d'établir des règles communes.

Q16. Avant l'unification du temps, comment l'heure des villes était-elle généralement fixée ?

Réponse : Elle était réglée sur la position locale du soleil. Midi n'arrivait donc pas exactement au même moment dans toutes les villes.

Q17. Pourquoi le chemin de fer impose-t-il progressivement une heure commune ?

Réponse : Pour fixer les horaires, coordonner les trains et organiser les correspondances sur un réseau devenu complexe.

Q18. Que change l'unification de l'heure pour l'organisation sportive ?

Réponse : Elle facilite les horaires, les déplacements et la coordination des rencontres. Comparer les performances exige surtout des distances, des règles et des instruments de mesure standardisés.

Q22. Que montre l'exemple de Liverpool entre 1801 et 1851 ?

Réponse : L'ampleur de l'urbanisation : la population passe d'environ 78 000 à 376 000 habitants, soit presque cinq fois plus.

Q23. Le contexte anglais suffit-il, à lui seul, à créer les sports modernes ?

Réponse : Non. Il favorise la transformation, mais des acteurs doivent encore écrire, transmettre et faire respecter les règles.

© Mathieu Baccarini, 2026 - legymnaseinterieur.fr

Numéros des cartes conservés. La réflexion finale commune reste dans le jeu.

Questionnaire - Joueur B

La naissance des sports modernes

Écouter le podcast

Lis les questions à ton partenaire, puis vérifie ses réponses avec le corrigé.

Q24. Quelles quatre institutions participent principalement à la codification sportive ?

Réponse : Les écoles, les universités, les clubs et les associations sportives. Leurs rôles se chevauchent et d'autres acteurs y contribuent également.

Q28. Dans l'idéologie de certaines public schools, à quelles fonctions sociales les jeux sont-ils censés préparer les futures élites britanniques ?

Réponse : À la maîtrise de soi, à l'esprit de corps, à l'exercice des responsabilités et au commandement, notamment au service de l'État et de l'Empire.

Q29. Quel énoncé décrit le mieux Thomas Arnold ?
A. Il invente le sport moderne B. Il réforme Rugby School ; son rôle sportif est amplifié après coup C. Il fonde la FA

Réponse : B. Arnold réforme le gouvernement moral et disciplinaire de Rugby School, mais intervient peu dans l'organisation des jeux. Il n'invente ni le rugby ni le sport scolaire.

Q30. Pourquoi des étudiants de Cambridge cherchent-ils à élaborer des règles communes ?

Réponse : Issus de différentes public schools, ils ont appris des formes de football incompatibles et doivent trouver un compromis pour jouer ensemble.

Q34. Sur quels deux points les clubs de la Football Association débattent-ils en 1863 ?

Réponse : Ils portent sur le handling, surtout le port du ballon, et sur le hacking. Les règles adoptées interdisent le port du ballon et le hacking, mais conservent le fair catch.

Q35. Pourquoi la séparation entre football et rugby doit-elle être comprise comme progressive ?

Réponse : La FA marque une rupture décisive en 1863, mais la différenciation des codes se poursuit. La Rugby Football Union est créée en 1871.

Q36. Dans le schéma simplifié du podcast, quels rôles dominants jouent les écoles, les universités, les clubs et les associations ?

Réponse : Les écoles élaborent des usages ; les universités les confrontent ; les clubs codifient et diffusent ; les associations cherchent à stabiliser. Ces rôles se chevauchent : la succession n'est pas rigide.

Q39. Par quels relais les sports britanniques se diffusent-ils ? Quel événement emblématique a lieu à Athènes en 1896 ?

Réponse : Par l'Empire, les échanges, les étudiants et les voyageurs. Athènes accueille les premiers Jeux olympiques modernes, symbole d'une internationalisation déjà amorcée.

Q40. Le rail, l'urbanisation et l'industrialisation ont transformé les pratiques corporelles au XIXe siècle. Quelle transformation contemporaine pourrait modifier aussi profondément le sport au XXIe siècle ?

Réponse : RÉPONSE POSSIBLE Le changement climatique pourrait jouer ce rôle. Chaleur extrême, pollution de l'air et événements météorologiques modifieront horaires, lieux, calendriers et équipements. Certaines pratiques deviendront plus difficiles ; d'autres devront s'adapter.

© Mathieu Baccarini, 2026 - legymnaseinterieur.fr

Numéros des cartes conservés. La réflexion finale commune reste dans le jeu.