Questionnaire - Joueur B

Écouter le podcast

L’effort | Version élève - sans corrigé

Prénom : ..... Classe : ..... Date : .....

Réponds sur les lignes. Pour les QCM et Vrai/Faux, entoure ton choix ; les lignes servent à préciser.

Q4. La facilité peut-elle devenir dangereuse si elle devient permanente ?

Q5. Les apprentissages progressent-ils seulement avec des tâches faciles ?

Q6. Faut-il être protégé des difficultés ou apprendre à les traverser ?

Q10. Dans le podcast, l’effort est comparé principalement à :

A. un mur et une prison
B. un miroir et une forge
C. une course et une récompense

Q11. La phrase « Est-ce que c’est noté ? » montre surtout :

A. Que les élèves veulent connaître les modalités d’évaluation
B. Que l’effort est parfois réduit à une récompense immédiate
C. Que toutes les notes sont inutiles

Q12. Le confort non interrogé peut devenir :

A. une liberté totale
B. une captivité douce
C. une preuve d’intelligence

© Mathieu Baccarini, 2026 - legymnaseinterieur.fr

Questions et numéros d’origine conservés. Réponds uniquement aux questions de ta fiche.

Questionnaire - Joueur B

Écouter le podcast

L’effort | Version élève - sans corrigé

Prénom : ..... Classe : ..... Date : .....

Réponds sur les lignes. Pour les QCM et Vrai/Faux, entoure ton choix ; les lignes servent à préciser.

Q16. Est-ce que souffrir prouve toujours qu’on progresse ?

Q17. Certains usages des écrans peuvent-ils réduire la capacité à soutenir des efforts longs ?

Q18. Le podcast dit qu’il faut toujours continuer, même quand l’effort détruit.

A. Vrai **B.** Faux

Q22. Pourquoi le podcast compare-t-il l’effort à une forge ?

Q23. Est-ce qu’un élève peut progresser sans accepter de passer par des moments désagréables ?

Q24. Quand l’effort devient difficile, que peut-il révéler ?

A. Notre impatience
B. Notre tendance à fuir
C. Notre capacité à tenir
D. Les trois

© Mathieu Baccarini, 2026 - legymnaseinterieur.fr

Questions et numéros d’origine conservés. Réponds uniquement aux questions de ta fiche.