Écouter le podcast

Questionnaire - Joueur B

L’effort

Lis les questions à ton partenaire, puis vérifie ses réponses avec le corrigé.

Q4. La facilité peut-elle devenir dangereuse si elle devient permanente ?

Réponse : Oui, lorsqu’elle conduit à moins solliciter durablement le corps, l’attention ou la capacité à persévérer. Les capacités peu utilisées peuvent diminuer.

Q5. Les apprentissages progressent-ils seulement avec des tâches faciles ?

Réponse : Non. Les apprentissages progressent aussi lorsque l’individu rencontre une difficulté adaptée, dispose de temps et reçoit une aide suffisante pour la dépasser.

Q6. Faut-il être protégé des difficultés ou apprendre à les traverser ?

Réponse : QUESTION OUVERTE Il n’existe pas de réponse unique. Le point est accordé dès qu’une réponse personnelle est formulée, même brièvement.

Q10. Dans le podcast, l’effort est comparé principalement à :
A. un mur et une prison B. un miroir et une forge C. une course et une récompense

Réponse : B. un miroir et une forge L’effort est un miroir parce qu’il montre où l’on en est. Il est une forge parce qu’il transforme celui qui accepte de durer.

Q11. La phrase « Est-ce que c’est noté ? » montre surtout :
A. Que les élèves veulent connaître les modalités d’évaluation B. Que l’effort est parfois réduit à une récompense immédiate C. Que toutes les notes sont inutiles

Réponse : B. la phrase « Est-ce que c’est noté ? » montre que l’effort est parfois réduit à une récompense immédiate. Le podcast invite à redonner du sens à l’effort.

Q12. Le confort non interrogé peut devenir :
A. une liberté totale B. une captivité douce C. une preuve d’intelligence

Réponse : Le confort non interrogé peut devenir une captivité douce : on croit être libre, mais on devient dépendant de la facilité.

Q16. Est-ce que souffrir prouve toujours qu’on progresse ?

Réponse : Non. Une difficulté peut construire, mais une souffrance excessive peut détruire. Il faut distinguer effort utile et acharnement.

Q17. Certains usages des écrans peuvent-ils réduire la capacité à soutenir des efforts longs ?

Réponse : Oui. À force de stimulations rapides, on peut perdre l’habitude de tenir longtemps dans l’attention et l’effort.

Q18. Le podcast dit qu’il faut toujours continuer, même quand l’effort détruit.
A. Vrai B. Faux

Réponse : B. Faux Le podcast ne dit pas qu’il faut toujours continuer. Il dit qu’il faut tenir quand l’effort construit, mais ajuster quand il détruit.

Q22. Pourquoi le podcast compare-t-il l’effort à une forge ?

Réponse : Parce que l’effort transforme. En répétant, en échouant et en recommençant, on se construit plus solide, plus précis et plus exigeant.

Q23. Est-ce qu’un élève peut progresser sans accepter de passer par des moments désagréables ?

Réponse : QUESTION OUVERTE Il n’existe pas de réponse unique. Le point est accordé dès qu’une réponse personnelle est formulée, même brièvement.

Q24. Quand l’effort devient difficile, que peut-il révéler ?
A. Notre impatience B. Notre tendance à fuir C. Notre capacité à tenir D. Les trois

Réponse : D. Les trois

© Mathieu Baccarini, 2026 - legymnaseinterieur.fr

Numéros des cartes conservés. Discussions communes : cartes 25 et 26 du jeu.